Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Garwolinie

Rok szkolny 2024/2025



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. **Podnoszenie jakości kształcenia**
 | 1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy dzieciom.3. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, 5.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb zgodnie z priorytetem MEN.6.Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukacja proobronna.7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście wymagań edukacyjnych.8. Opracowanie i przeprowadzenie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia.9. Organizowanie próbnych egzaminów.10. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.11. Planowe diagnozowanie uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne.12. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania.13. Wykorzystanie funkcji motywacyjnej oceny w celu przygotowania uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom zaplanowania dalszego uczenia się.14. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad ich wyeliminowaniem. 15. Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Program „Kariera bez barier” Instytutu Badań Edukacyjnych.16. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządu uczniowskiego.17. Utrzymywanie na zajęciach odpowiedniej dyscypliny.18.Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. 19. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych przez ukierunkowanie pracy wychowawcy na realizację zadań sprzyjających zapewnieniu uczniom warunków do rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.20. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów-szkolne konkursy czytelnicze.21. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.22. Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:-organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,-indywidualizowanie procesu kształcenia,-doskonalenie modelu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,-wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, -odpowiednią organizację zajęć pozalekcyjnych,-zajęcia terapii pedagogicznej.22. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów-współpraca z CSiK, wyjazd na pokazy fizyczne do UMCS Lublin, Centrum Nauki Kopernik, rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców . | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg harmonogramuWg harmonogramuJw.Wg harmonogramuJw.Listopad, marzecwrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokJw.Cały rokJw. | Nauczyciele przedmiotów DyrektorWszyscy nauczycieleJw.Jw.Jw.Nauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramemNauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramemJw. Jw. Nauczycielewszyscy nauczycieleNauczycieleNauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele, Opiekunowie SUPoloniści, nauczyciele biblioteki, wychowawcy.Informatycy, nauczycieleWszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele wspomagający,.  |
| **2. Wdrażanie innowacji programowych** | 1. Opracowanie oferty konkursowej dla uczniów.Organizowanie wyjazdów do ośrodków kultury: teatrów, muzeów, galerii, opery.2. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych „AI na lekcjach historii i języka polskiego”3. Kontynuacja innowacji „Lekturowy niezbędnik ucznia, czyli LEKTUROWNIK” (język polski) 4. Organizowanie kół zainteresowań zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów, rodziców.5. Realizacja i doskonalenie programu edukacji ekologicznej-konkursy ekologiczne np. Eko-Planeta, zbiórka surowców wtórnych, konkurs EKO-zabawka (we współpracy z firmą Ekolider)4. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu.5. Promowanie zdrowego stylu życia na każdym etapie edukacyjnym, projekty „Szklana mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Dzień sportu”6. Współpraca nauczycieli z IBE, ORE i innymi ośrodkami.7. Realizacja projektów „Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowy przyjaciel natury” , „Kariera bez barier”8. Wyjazdy do teatrów-spektakle w językach obcych.9. Granty oświatowe. | Cały rokJw.Cały rokJw.Cały rokCały rokCały rokCały rok | Wszyscy nauczycielep.B.CzerkawskaNauczyciele przyrody, biologii, wychowawcyWszyscy nauczycieleNauczyciele w-f, edukacji wczesnoszkolnejNauczyciele języków obcych. |
| **3. Wyrównywanie szans edukacyjnych** | 1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:-przeprowadzenie badań Skali Ryzyka Dysleksji – współpraca z PPP,-wstępna diagnoza logopedyczna,-kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój,- diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności uczniów w klasie pierwszej i czwartej.2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, dydaktyczno-wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP i analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.5. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.6. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów klas 7. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego możliwościami.8. Organizowanie spotkań nauczycielskich zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekroczeniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów wychowawczych i dydaktycznych.  | MajNa bieżącoCały rokCały rokCały rokDo majaCały rokCały rok | Nauczyciele SpecjaliściNauczyciele specjaliściWychowawcy Wychowawcy, nauczyciele przedmiotówWszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotówWychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| **4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa** | 1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych.2. Podejmowanie działań zgodnych z procedurami bezpieczeństwa.3. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, respektowanie prawa szkolnego.4. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw.5. Odczytywanie zdarzeń z monitoringu wizyjnego w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa.6. Opieka medyczna: pielęgniarka w szkolnym gabinecie profilaktycznym.7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci.8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, sąd rodzinny, PPP, MOPS, UM, kuratorzy.9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego- przestrzeganie opracowanego regulaminu sali gimnastycznej i hali sportowej.10. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających. | Na bieżącoCały rokCały rokNa bieżącoCały rokWrzesień Cały rokCały rokCały rok | Wszyscy nauczycieleJw.Jw.Dyrektor szkołyPielęgniarka Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWszyscy nauczyciele |
| **5. Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły** | 1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.2. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,4. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami.6. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.7. Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów. | Cały rokJw. Na bieżącoJw. Grudzień, marzecWrzesieńCały rokKwiecień 2023 r. | Wszyscy nauczycieleWychowawcy, nauczycieleSpecjaliściDyrektor szkoły, pedagogWychowawcy |
| **6. Wdrażanie i doskonalenie programu przeciwdziałania agresji** | 1. Realizacja zadań zawartych w „Programie Wychowawczo-Profilaktycznym” szkoły uwzględniona w planach pracy wychowawców: profilaktyka samobójstw, przemoc i uzależnienia, dopalacze i inne substancje uzależniające oraz zagrożenia płynące ze współczesnych technologii.2. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich.3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.4. Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. 5. Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole.6. Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania.7. Współpraca z PPP, MOPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami.8. Objęcie opieką uczniów wymagających stałej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Cały rokJw.Jw. Cały rokCały rokCały rok | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotównauczycielePedagog, psychologJw. Jw. Pedagog, psycholog, wychowawcyJw.  |
| **7. Tworzenie tradycji szkoły** | 1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok szkolny 2024/2025.2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.3. Prowadzenie działań związanych z wolontariatem-akcje charytatywne.4. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i opieka nad nimi. 5. Organizacja uroczystości „Prymusi i Dzieci Sukcesu” w CSiK, Miejskiej Wigilii dla samotnych mieszkańców Garwolina.6. Organizacja obchodów Święta Szkoły.7. Organizacja Nocy bibliotek.8. Jednoczenie społeczności szkolnej z rodzicami i społecznością lokalną poprzez zapraszanie ich na ważne wydarzenia z życia szkoły.9. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentację projektów, stronę internetową szkoły oraz systematyczną współpracę z mediami. 10. Udział w obchodach Dni Garwolina | Cały rokCały rokCały rokCały rokMaj/czerwiec 2023Październik 2022Cały rokczerwiec | Zgodnie z harmonogramemAneta Białek, Marcin Rosa, Opiekunowie Wolontariatu, PCK, SUNauczyciele, dyrektor szkoły, katecheciNauczyciele, poczet sztandarowyNauczyciele bibliotekiZespół ds. promocji szkoły, wicedyrektorNauczyciele |
| **8. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności** | 1. Wybory samorządów klasowych.2. Własne inicjatywy młodzieży, realizacja projektów służących demokratyzacji życia w szkole oraz integracji społeczności szkolnej.3. Spotkania z radnymi i przedstawicielami organizacji reprezentujących samorządy lokalne.4. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka.5. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych na korytarzach szkolnych.6. Organizacja wyborów Samorządu Szkolnego oraz do Młodzieżowej Rady Miasta. | Wrzesień 2022Cały rokJw.Jw.Cały rokWrzesień | WychowawcyJw.Jw. Jw.Opiekunowie SU |
| **9. Współpraca szkoły z rodzicami** | 1. Organizacja spotkań informacyjnych i integrujących z rodzicami.2. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb.3. Doskonalenie jakości kontaktów nauczycieli z rodzicami oraz Radą Rodziców w celu poprawienia skuteczności działań wychowawczych. 4. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami.5. Pogłębianie więzi wspólnoty klasowej poprzez organizowanie wycieczek, okolicznościowych spotkań związanych z przekazywaniem dziedzictwa kulturowego i historycznego z udziałem rodziców. 6. Współudział rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych.  | Wg harmonogramu Na bieżącoCały rokCały rokCały rokCały rok | Wychowawcy Wychowawcy Jw.Jw.Jw.Jw. |
| **10. Współpraca szkoły ze środowiskiem** | 1. Współpraca z z miastem i gminą Garwolin w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.2. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą szkół.3. Promowanie szkoły w mieście, gminie, powiecie: Prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, współpraca z prasą lokalną.4. Nawiązanie lub kontynuacja współpracy, wymiana doświadczeń z instytucjami: CSiK, TPD, PCK, Caritas, Nadleśnictwem Garwolin, OSP, Sanepidem, schroniskiem dla zwierząt, domem opieki paliatywnej, Miejską Biblioteką, Izbą tradycji, Organizacją Kombatantów.5. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo-informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.6. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.7. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.8, Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi Wilga Garwolin. Uczniowskimi Klubami Sportowymi np. Delfin, Akademia Koszykówki, Fit&fun | Cały rokWg kalendarza konkursówCały rokCały rokCały rokCały rokWg harmonogramuCały rok | Nauczyciele przedmiotówZespół ds. promocjiWszyscy nauczycieleDoradca zawodowyDoradca zawodowy |
| **11. Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe** | 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.4. Doskonalenie nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, metod rozwijających samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność uczniów.5. Stałe, zespołowe dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne, warsztaty dla nauczycieli przedmiotów.6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.7. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Cały rokPaździernik Cały rokW miarę potrzebWg potrzebCały rok | Zespół kierowniczyWskazany zespółnauczyciele |

 Opracowały: Beata Liszko, Małgorzata Karczmarczyk